

Jak s žáky o genderové identitě (ne)mluvit

„Jaké zájmeno bys chtěl/a, abych používal/a?“

Budete respektovat preferovanou identitu žáka a ukážete ochotu naslouchat.

„Můžeš mi říct víc o tom, jak se cítíš?“

Dáte prostor pro vyjádření vlastních pocitů, aniž byste dotyčného hodnotili.

„Každý má právo prozkoumávat, kdo je, a my tu jsme, abychom tě podpořili.“

Uklidníte a vytvoříte bezpečné prostředí pro sebepoznání.

„Můžeš mi kdykoliv říct, jestli potřebuješ, abych něco udělal/a jinak.“

Nabízíte flexibilitu a podporujete otevřenou komunikaci.

„Pokud máš nějaké otázky nebo obavy, můžeme si o tom promluvit.“

Otevíráte možnost diskuze bez nátlaku.

„V naší třídě respektujeme každého bez ohledu na to, jak se cítí nebo jak se identifikuje.“

Ujišťujete o tom, že ve třídě se respektuje.

„Díky, že ses mi svěřil/a. Vážím si toho, že mi důvěřuješ.“

Uznáváte odvalu žáka sdílet své pocity a zkušenosti.

„Je v pořádku, pokud se teď necítíš připravený/á o tom mluvit.“

Respektujete, že někdy žák nemusí být připravený diskutovat o svých pocitech.



„Jsi si jistý/á, že to není jen přechodná fáze?“

Znevažujete pocity žáka. Žák se může stáhnout a nebude chtít dále mluvit.

„Proč si to myslíš? Není to trochu zvláštní?“

Dáváte najevo nepochopení a soudnost, což žáka může zranit.

„Můžeš si vybrat jen mezi tím, že jsi kluk nebo holka.“

Ignorujete existenci nebinárních a jiných genderových identit.

„Jsem si jistý/á, že se to změní, až budeš starší.“

Předjímáte a popíráte žakovu identitu, což může způsobit pocity nepochopení a odmítnutí.

„Měl/a bys to probrat raději s rodiči, já se tím nechci zabývat.“

Odmítáte zodpovědnost pedagoga za podporu žáka ve školním prostředí.

„Proč nemůžeš být prostě normální?“

Zraňujete a stigmatizujete žáka. Vytváříte atmosféru, ve které se žák cítí nepříjaté.

„Můžeš o tom přestat mluvit před ostatními?“

Signalizujete, že téma je nevhodné, nebo že by se žák měl za svou identitu stydět.

„Tvoje jméno a vzhled mi říkají, že jsi kluk/holka, takže to tak je.“

Ignorujete vnitřní prožívání žáka a jeho právo definovat svou vlastní identitu.

